

O "Projeto Eleitor do Futuro: Educação Jurídica para a Cidadania", vem sendo realizado, anualmente, desde 2002, como atividade de extensão acadêmica da Faculdade de Direito da UFBA., em parceria do Tribunal Regional Eleitoral/Bahia.

O projeto vem sendo implementado sob a Coordenação Geral da Dra. Nilza Reis, Professora da Faculdade de Direito da UFBA., ex-Juíza e ex-Corregedora do TRE/BA, tendo a acadêmica Karinna Leão como Coordenadora Executiva, contando, no seu curso, com a participação de estudantes de várias unidades de ensino superior, e culminou com a realização, no último dia 18 de novembro, de uma eleição simulada na qual 6.000 (seis mil) alunos da rede municipal puderam eleger o seu representante de série, após campanha e debates entre os diversos concorrentes, mediante utilização de urnas eletrônicas parametrizadas, exercitando o direito de votar e de ser votado, com vistas ao aprendizado da democracia.

O Tribunal Regional Eleitoral, sob a presidência do Desembargador Carlos Alberto Dutra Cintra, bem como a Corregedoria Regional Eleitoral, sob a chefia do Juiz José Marques Pedreira, ofereceram todo o suporte técnico necessário, colaborando, de forma efetiva, com os seus equipamentos e servidores para a realização da aludida atividade.

Outras considerações:

- 1- Em 2002, 583 alunos participaram da primeira edição do Projeto.
- 2- Em 2003, as oficinas foram desenvolvidas no Colégio Módulo, no Projeto Caminhar e na Escola Municipal Maria Quitéria em Camaçari.

3 – As oficinas versaram sobre: a) Identidade – Quem sou eu?, b) Viva a Diferença!; c) Cidadania; d) Direitos Fundamentais; e) Democracia Representativa (Formação de líderes).

4- Na Escola Municipal Maria Quitéria, além de votar os alunos vivenciaram etapas do processo eleitoral como o recebimento do título, a espera na fila de votação e o exercício das funções de mesário.

5- Durante a realização do Projeto alunos, da 5ª a 8ª série do ensino fundamental, auxiliam a confecção do mural onde é exposto o material produzido durante as oficinas.

6- Dentre as diversas expressões do alunado está a poesia. Vemos que o discurso dos alunos Aritania Moreno, Tamires Lopes, Karine Melo e Fernando Cardoso denota a noção e a consciência de que “as dores do mundo” e suas mazelas exigem mais do que a simples contemplação, mas a união efetiva dos sujeitos sociais com o intuito de, através de ações efetivas, transformar a realidade:

“As dores do mundo
Sinto bem fundo
todas as dores do mundo
só que meu poema
não conseguiu tocar
em feridas maiores
abro os jornais
e leio e choro e me arrepio
com a fome
com a guerra
com a aids
com violência
com a destruição
do verde e da vida

tento escrever,
mas sai um poema impotente.
Fico pensando:

as dores do mundo
pedem canções
ou exigem ações?"

7- Em 2004, participaram cerca de 6.000 crianças e adolescentes matriculados em seis escolas da rede pública de ensino, em Salvador (número 4 vezes maior do que no ano anterior). Tais escolas foram indicadas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, seguindo os seguintes critérios:

- localização – as escolas participantes deveriam estar preferencialmente localizadas na periferia ou em bairros distantes do centro;
- nº de alunos e proximidade – por uma questão de logística a Secretaria de Informática do TRE-BA informou que, por ser ano de eleições oficiais, só poderia dar suporte técnico durante a eleição simulada se as escolas selecionadas fossem próximas umas das outras e o contingente de votantes não superasse a casa dos 6.000.

8 – Em 2004, as oficinas e a eleição simulada ocorreram simultaneamente em todas as unidades participantes: Escola Municipal Fazenda Coutos no bairro de Fazenda Coutos, Escola Profa. Alexandrina Santos Pita no bairro de Pirajá, Escola Antônio Carvalho Guedes no bairro Capelinha de São Caetano, Escola Almirante Ernesto de Mourão Sá no bairro de Paripe, Escola Municipal de Periperi, bairro de em Periperi, e Escola Pirajá da Silva no bairro da Liberdade.

9 - Na Escola Profa. Alexandrina Santos Pita, Profa. Nilza Reis proferiu palestra sobre a importância do ato de votar, sublinhando a necessidade do engajamento da comunidade na hora de propor ações e

cobrar resultados.

10 - Tão efetiva foi a campanha que a criatividade dos jovens eleitores aflorasse, como vemos através da peça publicitária do candidato Josias Dias dos Anjos, aluno da 5ª B (figura 11):

"Vem JOSIAS...
Reformar Alexandrina
Deixa cada vez mais bonita
Mais bonita do que a Bahia
Vem JOSIAS...
Reformar com lazer e amor a Salvador

VOTE COM AMOR
APERTE O 5
DEPOIS O 2
VOTE 52"

11- Efetivas também foram as ações implementadas pelo Projeto, capazes de fazer com que as crianças e adolescentes que dele tomaram parte, sejam capazes de uma análise crítica quando se trata da prática política contemporânea:

"Tem políticos que falam besteira
no meio da rua ficam com brincadeira
não sabem falar
não sabem o que dizer
Ficam prometendo coisas que não vão fazer
(...)
Melhorar sua escola
Fica de plantão
Pense nisso na hora de votar
Meu irmão, vote de coração"¹

12 - O Projeto Eleitor do Futuro está em construção. Em cada estado vem assumindo um formato distinto e, na Bahia, tomou a si um desafio ainda maior: levar para além dos muros da Universidade a discussão

¹ Trecho da peça publicitária do candidato Josias...

sobre a cidadania e seu pleno exercício.

14 - Para 2005, pretendemos trabalhar com pelo menos 18 instituições, o que significa, em termos numéricos, três vezes a meta para o ano de 2004.

15 - Logomarca do Projeto:



Autor: Paulo Bassan

16 - Nosso slogan: *"se sonhar um pouco é perigoso, a solução não é sonhar menos, é sonhar mais."*²

² Marcel Proust