

Apresentação Inicial

1º Passo – Acolhimento e Exposição Inicial

- a) Apresente-se ao grupo (nome, função, local de trabalho).
- b) Agradeça o convite e a parceria aos diretores, coordenadores e professores da escola.
- c) Compartilhe brevemente sua experiência pessoal com a Justiça Eleitoral (explicar um pouco do trabalho desenvolvido pela Justiça eleitoral)
- d) Fale sobre o projeto Eleitor do Futuro – falar que a intenção de levar os processos de educação e cidadania
- e) Estabeleça uma conexão com os alunos (ex: fazer uma pergunta sobre o assunto, mencionar a importância da presença deles, etc.).
- f) Explique as etapas a serem realizadas na oficina (que acontecerá a palestra, a campanha eleitoral dos alunos, a eleição na dinâmica da urna etc..)

2º passo – Apresentação da Justiça Eleitoral

- a) Faça uma exposição resumida da estrutura da Justiça Eleitoral (linha do tempo, fatos marcantes etc)
- b) Dê ênfase à atuação dos cartórios eleitorais.
- c) Apresente a missão institucional da Justiça Eleitoral.
- d) Conte um breve histórico da JE (por exemplo, quando foi criada, como funciona, importância no processo democrático, que o TRE existe para garantir eleições justas e transparentes).

3º passo – Encerramento dessa Etapa

- a) Reforce que essa é uma introdução breve e que o conteúdo será aprofundado ao longo da oficina.
- b) Agradeça a atenção e estimule a participação dos alunos (ressaltar a importância dos alunos como indivíduos participantes da sociedade)
- c) Introduza a apresentação dos vídeos de Ivan Mesquita

APRESENTAÇÃO DOS VÍDEOS

Formato interativo conduzido pelos servidores,

Explique que assistirão a quatro vídeos curtos sobre Democracia, História do Voto, Fake News e Desinformação e Todos os Tons da Democracia (Minorias e representatividade) com o influenciador digital Ivan Mesquita (Cêro)

Reforce que o momento é participativo: “a gente vai ver, trocar ideia, perguntar, responder... e aprender junto!”

VÍDEO 1 - DEMOCRACIA

Sugestões de perguntas e intervenções após apresentação do vídeo

- “O que acharam do vídeo?”
- “O que mais chamou atenção?”
- “Alguém já tinha parado pra pensar no que é democracia?”
- “E aí... alguém aqui já pode votar?”
- “Sabiam que com 16 anos já é permitido votar? E com 18 anos o voto passa a ser obrigatório?”
- “A partir dos 16 anos, o voto é facultativo (ou seja, vota se quiser). É facultativo também para os analfabetos.”
- “Aos 18 anos até os 70, o voto é obrigatório. Depois dos 70 anos, volta a ser facultativo.”
- “Pessoas analfabetas também podem votar se quiserem — o voto é facultativo para elas.”

Explique a importância do voto, porque o voto é uma forma de participar das decisões do país.

Cada voto conta na escolha de quem vai cuidar da saúde, da educação, do transporte, das leis etc.

Falar que cidadania são direitos e deveres e que eles podem exercer no dia a dia (na escola, na comunidade)

VÍDEO 2 - HISTÓRIA DO VOTO

Sugestões de perguntas e intervenções após apresentação do vídeo

- Breve histórico sobre a história do voto
- Explora as mudanças históricas, ressaltando que o voto secreto foi uma conquista do eleitor pois antes o voto era de cabresto.
- Quem foi excluído no passado?
- O que mudou até hoje?
- Ainda existem barreiras para alguns grupos?
- Falar dos avanços que a criação da Urna Eletrônica trouxe.
- Ressaltar que votar consciente afeta o presente e o futuro de muita gente.

VÍDEO 3 - FAKE NEWS E DESINFORMAÇÃO

Sugestões de perguntas e intervenções após apresentação do vídeo

- A urna eletrônica pode ser hackeada?
- A urna eletrônica é ligada a internet?
- Se eu não votar, perco CPF ou o Bolsa Família?
- 50% dos votos nulo anula a eleição?
- Os votos brancos vão para o candidato que tiver mais voto?

VÍDEO TODOS OS TONS DA DEMOCRACIA

Sugestões de perguntas e intervenções após apresentação do vídeo

- Será que todo mundo se vê representado na política?
- E vocês, já se sentiram ouvidos por alguém que decide?
- O que é representatividade?
- Como podemos ocupar mais espaços de decisão?

DINÂMICA DA URNA ELETRÔNICA

Objetivo: Simular o processo eleitoral na prática, promovendo a vivência democrática e o entendimento do funcionamento da urna eletrônica.

- a) Acolher o grupo com entusiasmo falando da simulação da eleição.
- b) Explique que será realizada uma simulação de eleição para vivenciar, na prática, como funciona uma votação com urna eletrônica.
- c) Reforce que a atividade busca ensinar sobre participação, respeito e cidadania.
- d) Escolha de 04 candidatos e dos mesários voluntários entre os alunos. Garantindo a paridade de gênero.
- e) Ressaltar que não é uma disputa real, mas uma simulação com objetivo educativo.
- f) Rápida campanha eleitoral

Apresentação da Urna Eletrônica

Fale sobre:

- a) Funcionamento da EU, segurança, impressão da **Zerésima** e do **Boletim de Urna** principalmente aos mesários.
- b) Dica: Utilize linguagem acessível, exemplos reais.
- c) Dê alguns minutos para os candidatos apresentarem suas ideias.
- d) Estimule o respeito e a criatividade nas propostas.
- e) Oriente o tempo de fala (ex: 1 minuto por candidato).

Preparação e Votação

- a) Organize a fila para votação.
- b) Explique como utilizar a urna eletrônica ou o simulador.
- c) Realize a votação com todos os eleitores participantes.

Apuração e Resultado

- a) Mostre o Boletim de Urna (BU) com os resultados.
- b) Leia em voz alta os votos apurados.
- c) Celebre a participação de todos, sem focar em “vencedores”.

Encerramento e Reflexão

- a) Parabenize a coragem e participação dos candidatos voluntários.
- b) Promova um momento breve de troca, fazendo perguntas do tipo: “O que você aprendeu?”, “Como se sentiu votando?”, “Por que é importante participar?” etc.
- c) Destaque os valores: respeito, coragem e cidadania e outros.

IMPORTANTE – Você precisará anotar o nome e o endereço da escola, o nome da diretora ou diretor, bem como o total de participantes. Para isso, tire foto do BU da urna e da ação. Entra na página da EJE, eixo cidadania, Cidadania em Todo Lugar e insere os dados no formulário, lá na parte inferior da página.